MapleMind

Fichier 2
Examen d'entraînement

Colombie-Britannique | 12e année

Évaluation de littératie de la 12e année – Français langue première

Série d'entraînement 1 Cahier de l'élève

Dans cet examen d'entraînement

1	**Partie A**	11 questions sur 3 textes
2	**Partie B**	Choisis une tâche et écris ta réponse

Avant de commencer

- Cet examen se fait en 2 séances. Fais une partie à la fois.
- Le vrai examen dure 2 h 30 en tout.
- Tu peux prendre jusqu'à 60 minutes de plus.
- Dans Partie B, réponds à une des deux tâches.

Tes initiales ou ton numéro de classe
Pas ton numéro d'élève



Tu as fini ? Demande à un adulte de photographier tes pages. MapleMind les corrige et te montre quoi travailler ensuite.

Extrait

Utilise « La commande de jeudi », à la page 2.

1 Complète la phrase selon le passage.

Encercle un choix pour chaque espace.

Le comité choisit finalement les étiquettes surtout pour [1] _____.

Espace 1

offrir aux visiteurs un souvenir portant le nom de l'école

remplacer les bacs du jardin scolaire par des objets imprimés

éviter d'avoir à personnaliser les produits commandés

répondre à un besoin précis du club de jardinage

2 Selon le passage, quels problèmes les étiquettes conçues par Noham doivent-elles régler ? Choisis toutes les réponses qui conviennent.

Coche chaque case qui s'applique.

- ☐ **A** Les anciennes étiquettes basculent dans les pots.
- ☐ **B** Les semis se ressemblent et sont difficiles à distinguer.
- ☐ **C** Les anciennes étiquettes coûtent trop cher à remplacer.
- ☐ **D** Les anciennes étiquettes sont trop petites pour être lues facilement.
- ☐ **E** L'encre des anciennes étiquettes s'efface quand on arrose.

Extrait

10 Les trois textes présentent des projets scolaires. Écris quatre courtes parties pour un organigramme, une partie par ligne.

1. Formule ta position sur la façon dont ces projets devraient évoluer.
2. Appuie ta position en reliant un fait précis de chacun des trois textes.
3. Présente une idée qui diffère de ta position.
4. Pose une question ouverte pour poursuivre le débat.

11 À l'intention du conseil étudiant, rédige un texte argumentatif pour défendre ta position sur la question suivante : les écoles devraient-elles essayer un projet à petite échelle avant de s'engager à long terme ? Présente clairement ta position, donne deux raisons appuyées par des éléments précis des trois textes, réponds à une objection et termine par une conclusion. Donne un titre et organise ton texte en paragraphes.

600 à 800 mots, titre compris

Écris ta réponse aux pages 17 à 21.

Extrait

Pour l'adulte

Corrigé

Fichier 3
Corrigé

Série d'entraînement 1. Additionnez les points sur la feuille de résultats, page 12.

Une question à plusieurs parties vaut son point seulement si toutes ses parties sont justes.

Partie A
Questions 10 à 11
Guides de correction **Pages 4 à 7**

Partie B
Question 24
Guides de correction **Pages 8 à 11**

Partie A

1 point chacune · 9 points

No	Réponse	Points	Ce qui est évalué	Page
1	[illegible]	1	Compréhension (réponses choisies)	4
2	[illegible]	1	Compréhension (réponses choisies)	4
3	[illegible]	1	Compréhension (réponses choisies)	5
4	[illegible]	1	Compréhension (réponses choisies)	9

Extrait

Question 10

Partie A · notée sur 4

Dans le cahier de l'élève

Page 16

Donnez les points de chaque critère, puis additionnez-les

Critère	Ce qui mérite les points	Points
	La position exprime clairement un point de vue pertinent sur la façon dont les projets présentés devraient évoluer.	1
	La preuve relie des faits exacts et pertinents tirés de chacun des trois textes à la position exprimée.	1
	L'idée proposée est pertinente et diffère clairement de la position exprimée.	1
	La question est ouverte, pertinente et permet de poursuivre le débat sur le sujet.	1
Total		**4**

Une réponse qui obtient tous les points

Extrait

MapleMind

Fichier 1
Commence ici

Colombie-Britannique | 12e année

Évaluation de littératie de la 12e année – Français langue première

Le guide pour les élèves et les adultes

Pour l'élève

À quoi t'attendre	Page 2
Tes compétences	Page 3
Ton plan d'étude	Page 3
Comment étudier	Page 4
Tes progrès	Page 5
Le jour de l'examen	Page 6

Pour l'adulte

Comment l'imprimer, le faire passer et le corriger	Page 7
Corrigés et guides de correction Gardez ces fichiers hors de la portée de l'élève.	Fichier 3

Dans le téléchargement

Fichier 1	Commence ici (ce guide)
Fichier 2	Examen d'entraînement, série 1
Fichier 3	Corrigé et guide de correction, série 1
Plan d'étude	Jusqu'à la date de l'examen, si elle a été donnée
Liste des codes	Qui a quelle copie, pour une classe

Extrait